

Мы рядом!

1 октября 2015 года

Том 1, выпуск 15

«Вспомнили ли вы «Человека дождя», услышав об аутистах? Если да, то вы не представляете себе, что такое аутизм....»

Из статьи «Попытка № 1465»

Ольга Тимофеева

25 июня 2015 г

<http://expert.ru>

В этом выпуске:

Десять принципов поддержки людей с аутизмом

1

Лекарственная терапия

2

Как уменьшить страх у детей с аутизмом

3

Работа необычной школы, встреча группы поддержки

4

Общество: Десять принципов поддержки людей с аутизмом

Статья полностью на сайте:

<http://outfund.ru>

Источник: Autism Speaks

Фрагменты статьи:

1. «Я не «аутист». Всегда и в первую очередь я человек, ученик, ребенок, и еще у меня есть аутизм.»

2. «Я личность. Наличие аутизма не делает меня таким же, как и все остальные люди с аутизмом.»

3. «Как и все дети, я имею право на необходимые мне услуги. В моем случае услуги должны предоставляться как можно раньше.»

4. «Как и все дети, я имею право на медицинскую помощь. Обеспечивайте меня стандартными медицинскими услугами в полном объеме.»

5. «Мое место среди других детей. Не изолируйте меня от них под предлогом моего лечения, обучения или заботы обо мне.»

6. «Мое место рядом с моими близкими. Планируйте мое будущее и переход во взрослую жизнь вместе со мной.»

7. «Я имею право на услуги, эффективность которых была доказана научными исследованиями. Эти услуги могут быть не самыми привычными, удобными или простыми, но когда я получаю их, моя жизнь становится лучше.»

8. «Я полноправный член общества. Обеспечьте мой доступ к профессиональному обучению. Я хочу вносить свой вклад.»

9. «У меня есть права человека, но по многим причинам я могу сталкиваться с дискриминацией.»

10. «Я — часть этого мира. У меня есть своя роль. Я и мои законные представители хотим участвовать в определении социальной политики, ее разработке и оценке. Вам нужна моя помощь, чтобы понять, что должно быть сделано. Расширяйте мои возможности для влияния на ситуацию в обществе. Помните девиз: Ничего обо мне без меня.»

Источник : <http://outfund.ru>

Мы рядом!

Специалистам: Лекарственная терапия

Продолжение, начало в № 12, 13, 14

Лекарственная терапия расстройств аутистического спектра у детей: опыт зарубежных психофармакологов.

Бородина Л.Г., кандидат медицинских наук, Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, детский психиатр, Москва, Россия, bor111a@yandex.ru

В качестве предикторов хорошего эффекта рisperидона авторы выделили следующие: большая тяжесть симптомов, более высокий социоэкономический статус, низкий уровень пролактина и отсутствие коморбидных (сопряжённых) расстройств. Прибавка в весе служила предиктором худшего эффекта лечения. Сравнивая высокие (1–3 мг/сут) и низкие (до 1 мг/сут) дозы рisperидона, авторы делают вывод, что низкие дозы так же эффективны, но лучше переносятся.

Имеется сообщение об эффективности рisperидона у двух очень маленьких детей: 29-ти и 23-х месяцев, которые демонстрировали тяжёлую агрессию и раздражительность. Помимо значительного снижения выраженности этих симптомов, у детей улучшилось социальное взаимодействие, нарушение которого является ядерным симптомом аутизма.

Из побочных эффектов рisperидона большинство исследователей указывают на высокую частоту прибавки в весе, в среднем на 2,7 – 2,8 кг, хотя отмечают и большие показатели – 5,1 кг, повышение уровня пролактина, гиперсаливацию, тахикардию и удлинение интервала PQ на ЭКГ. Сравнивая рisperидон с другими атипичными антипсихотиками, Newcomer J.W. оценивает прибавку в весе на фоне рisperидона как низкую–умеренную, в отличие от высокой на оланзапине и клозапине и минимальной на зипразидоне и арипипразоле.

Вторым наиболее часто рекомендуемым при аутизме нейролептиком является арипипразол (абилифай), который доказал свою эффективность более чем в половине случаев — в 52%. Препарат обычно оценивается как более переносимый по сравнению с рisperидоном: прибавка в весе минимальная или отсутствует, нет риска развития диабета и дислипидемии. К сожалению, вследствие недавнего внедрения арипипразола в клиническую практику, работ по его эффективности у детей мало. Есть сообщения, что он достаточно эффективен в определённых случаях и особенно предпочтителен при наличии противопоказаний или побочных эффектов на терапии рisperидоном.

В исследовании Stachnik J.M., Nunn-Thompson C. сравнивалась эффективность атипичных антипсихотиков, кроме рisperидона: оланзапина (зипрекса), зипразидона (зелдокса), кветиапина (сероквелья), арипипразола (абилифая). Все они показали некоторую эффективность в воздействии на поведенческие симптомы: агрессию, аутоагрессию, гиперактивность. Самым эффективным в данном исследовании показал себя оланзапин, из побочных эффектов которого наиболее частыми были прибавка в весе и седация.

Источник: <http://psyjournals.ru>

Продолжение следует

“... В качестве предикторов хорошего эффекта рisperидона авторы выделили следующие: большая тяжесть симптомов, более высокий социоэкономический статус, низкий уровень пролактина и отсутствие коморбидных (сопряжённых) расстройств.”

Продолжение, начало в № 12, 13, 14

Почему дети с аутизмом могут испытывать страх, и как помочь им справиться с ним

Автор: Бэк Окли / Вес Oakley



Источник: Snuggle Box

Это не только несправедливо, но и совершенно неуместно, так как страх — это не наш выбор. Это цепь химических реакций в мозгу, и никакие награды, наказания или сила воли не смогут сломить произвольную реакцию выживания. Мы не выбираем, чего бояться, и мы не можем осознанно запустить или остановить физиологическую реакцию страха.

Непонимание страха может привести к различным нежелательным последствиям:

— Дети испытывают страх чаще, чем необходимо.

— Они лишены утешения и поддержки в сложных ситуациях.

— Они считают, что их страхи делают их плохими и неправильными.

— Они учатся, что бессмысленно обращаться за помощью, если боишься (или хуже, что надо скрывать свои страхи), потому что у тебя будут неприятности.

— Они не доверяют взрослым, которые не в состоянии их защитить.

Последнее очень важно. Ребенок, который боится, верит, что он в самой настоящей опасности, и раз вы не общаете ему, что все в порядке, то он легко может прийти к выводу, что вы не просто не защищаете его, вы намеренно подвергаете его опасности... так что теперь ему приходится защищаться и

от вас, и от предполагаемой угрозы.

Все это может разрушить любое доверие в отношениях с аутичными детьми, особенно теми, кто страдает от страха — они должны знать, что близкие люди надежны и являются источником защиты от посторонних угроз, будь они реальны или нет.

Четыре шага для уменьшения страха аутичных детей

1. Учитесь распознавать, как выглядит их страх. Он может проявляться совершенно иначе, чем у вас.
2. Признавайте и уважайте их страх. Когда вы замечаете то, что может быть реакцией страха, дайте ребенку знать, что вы его поняли. Заверьте его, что такая реакция нормальна, что вы ему не враг, и что вы поможете.
3. Обеспечьте безопасность. Ваша работа на данный момент не в том, чтобы убедить ребенка в необоснованности страха, и даже не в том, чтобы понять, что именно кажется ему страшным. Вы должны защитить его от угрозы таким образом, чтобы сам ребенок воспринимал это как защиту. Страхи не исчезнут лишь потому, что вы сказали ребенку перестать бояться, и что «все в порядке». Нам нужно поверить, что угрозы нет. Мы должны чувствовать безопасность, знать, что есть безопасное место, куда мы можем вернуться, и что в случае необходимости у нас есть защита.

Источник : <http://outfund.ru>

Продолжение следует

*“...Учитесь
распознавать, как
выглядит их страх. Он
может проявляться
совершенно иначе, чем
у вас....”*

Иркутская региональная общественная организация родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск»

17 апреля 2015 года инициативной группой родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, на учредительном собрании общественной организации было вынесено решение о создании Иркутской региональной общественной организации родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск».

Общественная организация зарегистрирована Министерством Юстиции Российской Федерации 16 июня 2015 года.

Редакционный совет газеты: Иванова В.В., Матренина Е.С., Кузнецова В.В., Зюзюн Л.П.

**ИРООРДсРАС
«Аутизм—Иркутск»**

Почтовый адрес:
Иркутск—58,
а/я 66

Телефон: 8 983 248 43 84
8 964 350 69 46
91 94 83

Эл. почта:
autism38@bk.ru

Необычная школа для родителей продолжает свою работу в непрерывном режиме. 21 сентября состоялась очередная встреча группы поддержки



МЫ В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ!

AUTISM38.RU

21 сентября 2015 года состоялась очередная on-line встреча группы поддержки семей, воспитывающих детей с аутизмом в Иркутске.

<http://autism38.ru/gruppa-podderzhki>

autism38@bk.ru