

Мы рядом!

8 октября 2015 года

Том 1, выпуск 16

«Вспомнили ли вы «Человека дождя», услышав об аутистах? Если да, то вы не представляете себе, что такое аутизм....»

Из статьи «Попытка № 1465»

Ольга Тимофеева

25 июня 2015 г

<http://expert.ru>

В этом выпуске:

1 Как сделать мероприятие доступным для людей с аутизмом

2 Лекарственная терапия

3 Как уменьшить страх у детей с аутизмом

4 Работа необычной школы, встреча группы поддержки

Общество: Как сделать мероприятие доступным для людей с аутизмом?

«Для того чтобы люди с аутизмом и другими видами инвалидности могли принимать участие в мероприятии наравне со всеми, очень важно учитывать их потребности еще на стадии планирования мероприятия, проекта или программы.»

Статья полностью на сайте:

<http://outfund.ru>

Источник: Autism Now

Фрагменты статьи:

1. «Обсуждения в малых группах и отдельных помещениях. Людям в спектре аутизма может быть тяжело находиться среди большого количества людей, им может быть трудно понять социальные нюансы...»

2. «Заранее предоставьте расписание мероприятия и материалы, относящиеся к нему. Не отклоняйтесь от повестки дня.»

3. «Уменьшите фоновый шум. Людям с аутизмом может быть сложно разделить фоновый шум (звук лампы, смех и разговоры на заднем плане, посторонние звуки из микрофона) и важные звуки (речь докладчика в микрофон).»

4. «Комната для сенсорной разгрузки — безопасное пространство на случай перегрузки....»

5. «По возможности избегайте помещений с ярким флуоресцентным освещением.»

6. «Ограничьте фотографирование со вспышкой. У многих людей с аутизмом также есть эпилепсия и яркий мигающий свет может спровоцировать у них судорожный приступ.»

7. «Введите систему цветных бейджей для коммуникации, и проинформируйте всех участников о существовании такой системы. Людям с аутизмом может быть сложно регулировать объем социального взаимодействия»

8. «По возможности проведите встречу по Интернету. Люди с аутизмом испытывают трудности с пониманием речи на слух, и им может быть проще понять обсуждение в форме текста. Кроме того, в ситуации очной встречи люди в спектре аутизма могут страдать от повышенной тревожности. Онлайн-встреча может предотвратить некоторые из этих трудностей.»

Источник : <http://outfund.ru>

Мы рядом!

Специалистам: Лекарственная терапия

*Продолжение, начало в
№ 12, 13, 14, 15*

Лекарственная терапия расстройств аутистического спектра у детей: опыт зарубежных психиатров.

Бородина Л.Г., кандидат медицинских наук, Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, детский психиатр, Москва, Россия, bor111a@yandex.ru

“... Исследователи предполагают, что биологические факторы, вызываемые гиперсеротонинэргией, могут играть роль в раннем развитии аутистического мозга”

Newcomer J.W. сравнивал проявления побочных эффектов, а именно – метаболического синдрома (прибавка в весе, гипергликемия, риск развития диабета 2-го типа, дислипидемия) у 8 атипичных антипсихотиков. Самыми безопасными в данном исследовании оказались zipразидон и арипипразол, на которых прибавка в весе минимальная, а риск развития диабета отсутствует. Наибольший процент метаболических нарушений показали клозапин (азалептин) и оланзапин (зипрекса). Рисперидон, кветиапин (сероквель), амисульприд (солиан) и зотепин заняли промежуточное положение. По мнению Barnard L., et al, амисульприд и кветиапин не доказали своей эффективности в воздействии на поведенческие нарушения.

Исследование zipразидона показало достаточно высокую эффективность (50% респондеров) и хорошую переносимость с отсутствием сердечно-сосудистых побочных эффектов. Прибавка в весе наблюдалась лишь у 1 из 12 пациентов, а у 5 вес понизился. Авторы пришли к выводу, что zipразидон потенциально подходит для терапии агрессивности и раздражительности у детей, подростков и молодых взрослых с аутизмом.

Антидепрессанты

Следующей большой группой препаратов, используемых при РАС у детей,

являются антидепрессанты из группы селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (СИОЗС). Данные вещества повышают содержание серотонина в ЦНС и его нейротрансмиссию (передачу от одного нейрона к другому). Необходимо отметить, что нарушенный обмен серотонина – наиболее доказанный и частый факт при аутизме. У 30 – 40% детей с аутизмом содержание серотонина в тромбоцитах периферической крови повышено на 25 – 50%. Причина этого неясна, так же как и неясна связь между повышенным серотонином периферической крови и содержанием серотонина в ЦНС, так как он не проходит через гематоэнцефалический барьер. Исследователи предполагают, что биологические факторы, вызываемые гиперсеротонинэргией, могут играть роль в раннем развитии аутистического мозга. Антисеротониновый препарат фенфлюрамин, показавший вначале поразительные результаты в единичных случаях, в дальнейшем был изъят из терапевтической практики вследствие своей токсичности и отсутствия доказательных преимуществ перед другими препаратами. Интересно, что у пациентов, получающих нейролептики или антиконвульсанты, уровень серотонина ниже, чем у не получающих лечение.

Источник: <http://psyjournals.ru>

Продолжение следует

Окончание, начало в

№ 12, 13, 14, 15

Почему дети с аутизмом могут испытывать страх, и как помочь им справиться с ним



Автор: Бэк Окли / Вес Oakley

Источник: Snuggle Box

Угроза становится страшнее, если у нас нет над ней никакого контроля и нет возможности защититься. Страхи многих аутичных детей относятся именно к этой категории — что если они нарушат несуществующее правило, что если кто-то еще нарушит правила, что если они случайно попадут в беду, что если с ними кто-то внезапно заговорит... угрозы кажутся постоянными и непредсказуемыми.

Предоставление определенной степени контроля над ситуацией повышает чувство безопасности. Например, если дети боятся, что сработает пожарная сигнализация, они могут успокоиться, если им заранее сообщить о плане учебных пожарных тревог и предоставить план действий в случае, если кто-то случайно включит пожарную сигнализацию.

Только убедитесь, что ваше решение случайно не приведет к другому страху. Типичный пример: «Просто поговори об этом с учителем» или «Найди того, кто тебе поможет». Оба решения сами по себе ужасно пугают, даже больше, чем изначальная угроза, от которой ребенок пытался сбежать.

4. Исследуйте угрозу. Может быть трудно понять, что именно вызывает страх у ребенка, или почему это кажется ему опасным, но определение и избегание

потенциальных угроз поможет уменьшить страх, который им приходится переживать. Полезно вести дневник и записывать в него все случаи, когда ребенок казался испуганным, это поможет определить, что вы пропустили в таких ситуациях, заметить определенную закономерность. Некоторые дети могут быть в состоянии сами объяснить свой страх, когда они почувствуют себя в безопасности, но вы можете так и не узнать, в чем они увидели угрозу... просто помните, что это не должно мешать вам предоставлять защиту.

Заключение

Страх — это обычная эмоция аутичных детей, частично это объясняется тем, что их реакции на предполагаемые угрозы не понимаются и неправильно интерпретируются. Это не обязательно должно быть так — понимание, уважение и поддержка в ответ на их реакции страха помогут им почувствовать себя в безопасности и сократить количество времени, которое они проводят в страхе.

Так что в следующий раз, когда вы схватитесь за голову, потому что ваш сын сбежал от синих носков, но не от красных, или ваш ученик выбежал из класса, когда вы расстелили мат, просто помните, что с его точки зрения его организм пытается предупредить его об опасности, которая для него совершенно реальна. Он пытается обезопасить себя, и для этого ему нужна ваша помощь.

Источник : <http://outfund.ru>

*“...Страх — это обычная эмоция аутичных детей, частично это объясняется тем, что их реакции на предполагаемые угрозы не понимаются и неправильно интерпретируются.
....”*

Иркутская региональная общественная организация родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск»

17 апреля 2015 года инициативной группой родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, на учредительном собрании общественной организации было вынесено решение о создании Иркутской региональной общественной организации родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск».

Общественная организация зарегистрирована Министерством Юстиции Российской Федерации 16 июня 2015 года.

Редакционный совет газеты: Иванова В.В., Матренина Е.С., Кузнецова В.В., Зюзюн Л.П.

**ИРООРДсРАС
«Аутизм—Иркутск»**

Почтовый адрес:
Иркутск—58,
а/я 66

Телефон: 8 983 248 43 84
8 964 350 69 46
91 94 83

Эл. почта:
autism38@bk.ru

Необычная школа для родителей продолжает свою работу в непрерывном режиме. 9 октября состоится очередная встреча группы поддержки



МЫ В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ!

AUTISM38.RU

9 октября 2015 года в 20.00 состоится очередная он-лайн встреча группы поддержки семей, воспитывающих детей с аутизмом в Иркутске.

<http://autism38.ru/gruppa-podderzhki>

autism38@bk.ru